

**ROZNY PLAN PRACY PEDAGOGA SZKOLNEGO
SZKOŁY PODSTAWOWEJ W KUNOWIE
Rok szkolny 2009/2010**

I. Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb uczniów oraz analizowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych:

1. Dokonywanie okresowej analizy sytuacji dydaktyczno – wychowawczej w szkole.
2. Gromadzenie i opracowywanie zebranych danych.
3. Wyszczególnienie, ewidencjonowanie i analiza postępów uczniów wymagających szczególnej opieki dydaktycznej i wychowawczej a szczególnie uczniów drugorocznych.
4. Rozpoznawanie przyczyn niepowodzeń szkolnych poprzez ankiety, wywiady.
5. Rozpoznawanie potrzeb socjalnych uczniów poprzez wywiady środowiskowe, indywidualne kontakty z uczniami i rodzicami, współpracę z wychowawcami klas i pracownikami obsługi w szkole a także przez obserwację uczniów.
6. Wykrywanie i pomoc dzieciom z problemem dysleksji (kierowanie do PPP, udzielanie rodzicom informacji na temat dysleksji i form pomocy).
7. Przeprowadzenie ankiety pozwalającej zdiagnozować wybitne uzdolnienia u ucznia.
8. Analiza dokumentacji klas pod kątem opinii pedagogicznych.
9. Przeprowadzenie wspólnie z wychowawcą testu dojrzałości szkolnej uczniów w oddziale przedszkolnym, za zgodą rodziców.
10. Kontrola realizacji obowiązku szkolnego przez uczniów.
11. Przygotowanie raportu o wynikach sprawdzianu po klasie VI.

II. Określanie form i sposobów udzielania uczniom, w tym uczniom z wybitnymi uzdolnieniami, pomocy psychologiczno-pedagogicznej, odpowiednio do rozpoznanych potrzeb:

1. Dla uczniów przebadanych przez PPP dostosowanie nauczania do zaleceń zawartych w opinii psychologiczno – pedagogicznej – współpraca z wychowawcami i nauczycielami przedmiotów.
2. Współpraca z wychowawcami, psychologiem, logopedą, pielęgniarką szkolną w zakresie organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
3. Indywidualizacja pracy z dziećmi wymagającymi szczególnego podejścia nauczyciela i wychowawcy zwracanie uwagi na indywidualne podejście do dzieci z parcjalnymi deficytami rozwojowymi,
4. Opracowanie zasad wyłaniania uczniów zdolnych
5. Współpraca z nauczycielami w ramach prac w zespole samokształceniowym.

III. Organizowanie i prowadzenie różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów, rodziców i nauczycieli:

1. Organizowanie i prowadzenie zespołu wychowawczego.
2. Udzielanie indywidualnych porad uczniom, rodzicom, nauczycielom.
3. Wspieranie wychowawczej roli rodziny poprzez udzielanie porad ułatwiających rozwiązanie trudności wychowawczych z dziećmi.
4. Współpraca z wychowawcami klas w prowadzeniu lekcji wychowawczych motywujących uczniów do nauki.
5. Kontrolowanie postępów w nauce oraz frekwencji uczniów
6. Prowadzenie zajęć dla uczniów mających trudności w nauce a szczególnie dla uczniów drugorocznych.
7. Udział w zebraniach dla rodziców, pogadanki i przypomnienie o gotowości współpracy
8. Podejmowanie działań mediacyjnych i interwencyjnych.
9. Przeprowadzenie zajęć integracyjnych w oddziale przedszkolnym i klasie pierwszej.
10. Rozmowy z uczniami klasy VI o sprawdzianie podsumowującym naukę w szkole podstawowej.

IV. Podejmowanie działań wychowawczych i profilaktycznych wynikających z programu wychowawczego szkoły i programu profilaktyki w stosunku do uczniów, z udziałem rodziców i nauczycieli:

1. Realizacja działań związanych z wykonywaniem funkcji koordynatora ds. bezpieczeństwa.
2. Współdziałanie z Radą Rodziców w opracowaniu Szkolnego Programu Wychowawczego i Programu Profilaktyki.
3. Realizacja działań wyznaczonych dla pedagoga wynikających z programu wychowawczego i programu profilaktyki.
4. Przeprowadzenie zajęć w klasach w ramach programu profilaktyki szkoły.
5. Przygotowanie uczniów i udział w konkursie międzyszkolnym na temat używek.
6. Szczególna opieka nad uczniami rozpoczynającymi naukę w naszej szkole.
7. Kształtowanie i uświadamianie pozytywnych postaw społecznych (poszanowanie godności, uczciwość w stosunku do innych, szacunek do samego siebie, edukacja ekologiczna, organizacja akcji charytatywnych).
8. Ustalenie wspólnego planu pracy z pielęgniarką szkolną.
9. Prowadzenie edukacji prozdrowotnej i promocji zdrowia wśród uczniów w porozumieniu z pielęgniarką szkolną.
10. Zorganizowanie zajęć na temat bezpieczeństwa osobistego dzieci „Niebezpieczne sytuacje w domu i w otoczeniu” z udziałem specjalisty ds. prewencji Komendy Rejonowej Policji oraz pokaz filmów dotyczących odpowiedniego reagowania
11. Pomoc w rozwiązywaniu trudnych sytuacji życiowych uczniów.
12. Współpraca w organizacji imprez szkolnych, pozyskiwanie sponsorów.
13. Przeprowadzenie apeli profilaktycznych zgodnie z tematyką Szkolnego Programu Profilaktyki.
14. Wyposażanie i wzbogacanie uczniów w wiedzę dotyczącą umiejętności życiowych omawianie w ramach pełnionych zastępstw, tematów dotyczących np. sposobów efektywnego uczenia się, umiejętności radzenia sobie z uczuciem złości, poznania siebie i rozumienia innych, relaksacji, empatii, asertywności, tolerancji, pełnienia ról i in.,
15. Współpraca z Radą Rodziców.
16. Udział w programie „Szkoła bez przemocy” wspólnie z Panią Aurelią Michalską.
 - opracowanie programu
 - podejmowanie działań wynikających z programu
17. udział w programie „Bezpieczna Szkoła”
18. udział w programie „Dzieciństwo bez przemocy”

V. Wspieranie działań wychowawczych i opiekuńczych nauczycieli, wynikających z programu wychowawczego i programu profilaktyki:

1. Zawarcie kontraktów na temat współpracy z wychowawcami klas.
2. Pedagogizacja rodziców.
3. Zapoznanie uczniów z Konwencją Praw Dziecka
 - przeprowadzenie lekcji wychowawczych na ten temat
 - udostępnienie materiałów zainteresowanym nauczycielom.
4. Współpraca z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Kobylance i Stargardzie, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, Sądem Rodzinnym, Sądem ds. Nieletnich, Gminną Komisją Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Kobylance i Stargardzie, Ośrodkiem Interwencji Kryzysowej.
5. Opracowanie, przeprowadzenie i analiza socjometryczna klas. Podjęcie działań wynikających z analizy socjometrycznej we współpracy z wychowawcami klas.

VI. Planowanie i koordynowanie zadań realizowanych przez szkołę na rzecz uczniów, rodziców i nauczycieli w zakresie wyboru przez uczniów kierunku kształcenia i zawodu:

1. Podjęcie współpracy z SZOK (Szkolnym Ośrodkiem Kariery) w Szczecinie.
2. Współpraca z psychologiem szkolnym w przeprowadzeniu badań ukierunkowanych na zbadanie preferencji i predyspozycji zawodowych uczniów.
3. Prowadzenie zajęć z zakresu poznawania siebie, umiejętności wyrażania uczuć, nauki zachowań asertywnych, sposobów radzenia sobie ze stresem.

VII. Działanie na rzecz zorganizowania opieki i pomocy materialnej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej:

1. Współpraca z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Kobylance i Stargardzie Szczecińskim w zakresie ustalania list dzieci potrzebujących pomocy materialnej (refundacja obiadów, zakup podręczników, wyjazdy na nieodpłatne obozy i kolonie).
2. Organizowanie zasad dożywiania uczniów w szkole.
3. Współpraca z Urzędem Gminy w Kobylance i Stargardzie Szczecińskim w zakresie opiniowania podań o stypendia socjalne
4. Współpraca z Gminną Komisją Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w zakresie wspierania materialnego dzieci z rodzin patologicznych.
5. Organizowanie opieki i pomocy uczniom z rodzin wielodzietnych lub niewydolnych wychowawczo.
6. Udział w programie „Góra Grosza”
7. Organizacja dopajania uczniów mlekiem w ramach programu „Szkłanka mleka”.
8. Prowadzenie programu „Owoce w szkole”
9. Ustalanie list uczniów i organizowanie akcji „Wyprawka szkolna”

Opracowała: G. Siwiec