



# **SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZY**

## **W SZKOLE PODSTAWOWEJ W KUNOWIE**

### **Podstawa prawna:**

1. Art. 48 *Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej*
2. Art. 12 *Konkordatu*
3. Preambuła *ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz.U z 2004r. Nr 256, poz.2572, z późn. zm.)*
4. Art. 1 pkt 1 i 2 *ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz.U z 2004r. Nr 256, poz.2572, z późn. zm.)*
5. Art. 60 *ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz.U z 2004r. Nr 256, poz.2572, z późn. zm.)*
6. *Konwencji Praw Dziecka (z dnia 20.11.1989r.)*.
7. Art. 6 *Ustawy z dnia 26 stycznia 1982r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 1997r. Nr 56, poz. 357, z późn. zm.)*
8. *Program Polityki Prorodzinnej Państwa (rozdz. V)*.
9. *Podstawa programową wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół oraz kształcenia w profilach w liceach profilowanych*
10. *Statut Szkoły*

**Zatwierdzony Uchwałą  
Rady Pedagogicznej  
w uzgodnieniu z Radą Rodziców  
w dniu 29 września 2008r.**

**Naczelny cel wychowania:**  
**„Chcemy wychować człowieka kreatywnego,  
asertywnego, znającego swoją wartość,  
otwartego na potrzeby innych”**

## **SPIS TREŚCI**

- 1. Wstęp.**
- 2. Zadania szkoły.**
- 3. Zadania nauczyciela.**
- 4. Obowiązki nauczyciela.**
- 5. Obowiązki wychowawcy klasy.**
- 6. Zadania Rady Rodziców.**
- 7. Prawa i obowiązki uczniów.**
- 8. Działalność Samorządu Uczniowskiego.**
- 9. Formy realizacji szkolnego programu wychowawczego.**
- 10. Kalendarz imprez szkolnych.**
- 11. Model nauczyciela**
- 12. Model absolwenta oddziału przedszkolnego.**
- 13. Model absolwenta edukacji wczesnoszkolnej.**
- 14. Model absolwenta szkoły podstawowej.**

## 1. Wstęp.

Nadrzędnym celem wychowania jest osiągnięcie przez ucznia pełni rozwoju osobowego, przebiegające w sprzyjającym mu środowisku wychowawczym. Aby osiągnąć ten cel szkoła powinna podmiotowo traktować swoich wychowanków a zatem postrzegać ich godność, wolność, niepowtarzalność, prawa i obowiązki.

Fundamentem działalności szkoły jest wszechstronny rozwój ucznia. Jest on celem działalności edukacyjnej nauczycieli, którzy poza przekazaniem wiedzy powinni wykształcić umiejętność praktycznego korzystania z tej wiedzy przez ucznia oraz kształtować jego postawy moralne.

Zadaniem nauczycieli jest wspieranie obowiązków rodziców w dziele wychowania dziecka. Nauczyciel, zatem nie może być jedynym odpowiedzialnym za wszystkie działania wychowawcze w stosunku do dziecka, jednak jego działania nie mogą być sprzeczne z wolą rodziców.

## 2. Zadania szkoły.

- Zapewnienie środowiska sprzyjającego wszechstronnemu rozwojowi ucznia w wymiarze intelektualnym, psychicznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym i duchowym.
- Rozwijanie dociekliwości poznawczej ucznia, ukierunkowanej na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie.
- Kształtowanie świadomości życiowej użyteczności edukacji szkolnej.
- Kształtowanie samodzielności w dążeniu do dobra w jego wymiarze indywidualnym i społecznym z poszanowaniem wolności jednostki ludzkiej.
- Wpajanie uniwersalnych zasad etyki opartych o chrześcijański system wartości.
- Uformowanie człowieka uczciwego, umiejącego żyć z innymi i dla innych.
- Zachęcanie uczniów do osiągania wielkich celów życiowych na drodze rzetelnej prawdy, ważnych dla odnalezienia własnego miejsca w świecie
- Przygotowanie do życia w rodzinie, społeczności lokalnej i państwie w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i oparciu o zasady solidarności, demokracji, sprawiedliwości, wolności kulturowych, wyznaniowych, rasowych i światopoglądowych.
- Kształtowanie postaw patriotycznych przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata.
- Przygotowanie do rozpoznawania wartości moralnych, dokonywania wyborów, hierarchizacji wartości i możliwości doskonalenia się aż do heroizmu i świętości.
- Uświadomienie roli człowieka w kształtowaniu środowiska naturalnego.
- Profilaktyka uzależnień.

## 3. Zadania nauczyciela.

- Bezwarunkowe akceptowanie ucznia jako osoby i warunkowe akceptowanie jego zachowania.
- Rozwijanie u ucznia wrażliwości estetycznej, indywidualnych zdolności twórczych i pozytywnego patrzenia na świat i siebie.
- Kształtowanie postaw tolerancji dla ludzi różnych ras i kultur oraz szacunku do pracy innych i swojej.
- Motywowanie do poszukiwania własnych, powszechnie akceptowanych wzorców.
- Pobudzanie ciekawości poznawczej i aktywności twórczej uczniów.

- Kształtowanie umiejętności działania w różnych sytuacjach, formułowania samodzielnych wniosków i sądów.
- Umacnianie w ucznia wiary we własne siły.
- Budowanie i rozwijanie poczucia związku z domem, rodziną, wspólnotą klasową, kulturą.
- Wyrabianie poczucia odpowiedzialności za treść, formę i estetykę wypowiedzi.
- Kształtowanie asertywności i empatii.
- Wpajanie zasad pracy zespołowej.
- Pobudzanie i rozwijanie zainteresowań czytelniczych i kulturowych.

#### **4. Obowiązki nauczyciela.**

- Realizowanie przyjętego programu nauczania wzbogaconego o dodatkową ofertę zajęć własnych i wynikających z założonych zadań szkoły.
- Zapoznanie uczniów z kryteriami na poszczególne oceny.
- Organizowanie i kierowanie pracą uczniów.
- Tworzenie warunków do rozwijania ogólnych zdolności poznawczych i zainteresowań w kontakcie ze środowiskiem.
- Dostosowanie wymagań do indywidualnych potrzeb uczniów i w związku z tym umożliwienie osiągnięcia im sukcesu szkolnego (obniżanie wymagań dzieciom z trudnościami w nauce, udział w konkursach tematycznych i zawodach sportowych).
- Współpraca z innymi nauczycielami, innymi pracownikami szkoły, rodzicami, organizacjami społecznymi i samorządowymi i samorządem uczniowskim.
- Należyte ocenianie umiejętności uczniów a także systematyczne i rzetelne prowadzenie dokumentacji pracy.
- Podnoszenie kwalifikacji zawodowych i rzetelna ocena własnych umiejętności.
- Tworzenie przyjaznej atmosfery w gronie pedagogicznym.

#### **5. Obowiązki wychowawcy klasy.**

- Stwarzanie warunków wspomagających rozwój ucznia, proces jego uczenia się oraz przygotowania do życia w rodzinie i społeczeństwie.
- Zagwarantowanie uczniom i rodzicom wszechstronnej informacji na temat wymagań stawianych przez szkołę, podejmowanych działań oraz osiągnięć uczniów.
- Zapoznanie na początku roku z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania i kryteriami wystawiania ocen z zachowania.
- Wnikliwe rozpoznanie środowiska rodzinnego wychowanków poprzez obserwację ucznia, kontakty z rodzicami w szkole i w domu ucznia, zbiorowe spotkania z rodzicami.
- Rozpoznanie osobowości, zainteresowań, zdolności i potrzeb uczniów oraz pozycji poszczególnych uczniów w zespole klasowym, kontynuowane zapewnieniem uczniowi bezpieczeństwa i otoczeniem indywidualną opieką we współpracy z innymi nauczycielami.
- Kształtowanie postawy poszanowania odrębności przekonań i poglądów, odpowiedzialności i samodzielności prowadzące do wypracowania właściwych stosunków interpersonalnych w klasie.
- Bieżące rozwiązywanie problemów wychowawczych, umiejętne nagradzanie i karanie.
- Podejmowanie działań wobec uczniów mających problemy z nauką i odpowiednim zachowaniem się, oraz dokumentowanie tych działań.

- Występowanie w roli rzecznika praw ucznia w jego relacjach z innymi pracownikami szkoły.
- Współpraca z pedagogiem szkolnym, pielęgniarką, opiekunami świetlicy, Poradnią Opiekuńczo – Wychowawczą.
- Planowanie i realizacja zadań wychowawczych przez odpowiednią tematykę lekcji wychowawczych i spotkań z rodzicami

## **6. Zadania Rady Rodziców.**

- Reprezentacja rodziców uczniów.
- Działalność na rzecz opiekuńczo – wychowawczej funkcji szkoły.
- Aktywizowanie rodziców dla lepszego funkcjonowania szkoły.
- Gromadzenie funduszy niezbędnych do wspierania działalności placówki i ustalenie zasad gospodarowania nimi.
- Egzekwowanie odpowiedzialności finansowej za umyślne zniszczenie i kradzieże mienia szkolnego dokonane przez uczniów.
- Współorganizowanie imprez klasowych i szkolnych.
- Wybór zakładu ubezpieczającego dzieci.

## **7. Prawa i obowiązki uczniów.**

### **Uczeń ma prawo:**

- właściwie zorganizowanego procesu kształcenia zgodnie z zasadami higieny umysłowej;
- opieki wychowawczej i warunków pobytu w szkole zapewniających bezpieczeństwo, ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej oraz ochronę i poszanowanie jego godności;
- życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno – wychowawczym;
- swobody wyrażania myśli i przekonań, w szczególności dotyczących życia szkoły, a także światopoglądowych i religijnych- jeśli nie narusza tym dobra innych osób;
- rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów;
- sprawiedliwej, obiektywnej i jawnej oceny oraz ustalonych sposobów kontroli postępów w nauce;
- pomocy w przypadku trudności w nauce;
- korzystania z poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego;
- korzystania z pomieszczeń szkolnych, sprzętu, środków dydaktycznych w obecności nauczyciela prowadzącego zajęcia;
- korzystania z księgozbioru biblioteki;
- nieodpłatnego korzystania ze szkolnego telefonu stacjonarnego w celu kontaktu z rodzicami lub opiekunami prawnymi.

### **Uczeń ma obowiązek:**

- zachowania się w każdej sytuacji w sposób godny człowieka,
- wykorzystywania w pełni czasu przeznaczanego na naukę, rzetelnej pracy nad poszerzeniem swej wiedzy i umiejętności, systematycznego przygotowywania się do zajęć szkolnych, uczestniczenia w wybranych przez siebie zajęciach szkolnych i pozaszkolnych,

- regularnego uczestniczenia w zajęciach szkolnych, usprawiedliwiania nieobecności w zajęciach szkolnych w ciągu tygodnia od momentu przyścia do szkoły, tylko pisemnie przez rodziców lub opiekunów prawnych,
- systematycznego i aktywnego uczestnictwa w lekcji, wypełniania poleceń i wymagań nauczyciela, właściwego przygotowania się do zajęć,
- właściwego zachowania się na lekcji,
- postępowania zgodnego z dobrem szkolnej społeczności, dbania o honor i tradycje szkoły, współtworzenia jej autorytetu,
- dbania o schludny wygląd,
- uczestniczenia w uroczystościach szkolnych w stroju apelowym,
- godnego, kulturalnego zachowania się w szkole i poza nią, dbania o piękno mowy ojczystej,
- okazywania szacunku nauczycielom oraz innym pracownikom szkoły, podporządkowania się zaleceniom i zarządzeniom dyrektora szkoły, Rady Pedagogicznej, nauczycieli oraz ustaleniom Rady Samorządu Klasowego lub Uczniowskiego,
- przestrzegania zakazu używania na terenie szkoły telefonów komórkowych,
- przestrzeganie zasad współżycia społecznego, a w szczególności:
  - a. okazywania szacunku dorosłym i kolegom,
  - b. przeciwstawiania się przejawom brutalności i wulgarności,
  - c. szanowania poglądów i przekonań innych,
  - d. poszanowania wolności i godności osobistej drugiego człowieka, zachowania w tajemnicy korespondencji i dyskusji w sprawach osobistych powierzonych w zaufaniu, chyba, że szkodziłoby to ogółowi lub życiu, lub zdrowiu powierzającemu,
  - e. naprawiania wyrządzonej przez siebie szkody;
- dbania o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz swoich kolegów – uczeń nie pali tytoniu, nie pije alkoholu, nie używa narkotyków;
- troszczenia się o mienie szkoły i jej estetyczny wygląd, stara się utrzymać czystość i porządek na terenie szkoły

### **Wyróżnienia i nagrody:**

- Pochwała nauczyciela lub wychowawcy wobec klasy.
- Pochwała dyrektora szkoły wobec społeczności szkolnej (np. na apelu, imprezie okolicznościowej).
- List Pochwalny dla Rodziców za szczególnie życzliwą postawę wobec szkoły.
- List Gratulacyjny dla Rodziców absolwentów przyznany za ich wysokie osiągnięcia edukacyjne (średnia ocen 4,75 i wyżej) i wzorowe zachowanie.
- Świadectwo z wyróżnieniem za średnią ocen z obowiązkowych zajęć edukacyjnych 4,75 oraz co najmniej dobrą ocenę z zachowania.
- Nagroda rzeczowa dla uczniów klas IV – VI na koniec roku szkolnego lub w czasie nauki wręczona na apelu za wysokie osiągnięcia edukacyjne (średnia ocen 4,75 i wyżej) i co najmniej dobre zachowanie oraz za szczególne osiągnięcia na rzecz szkoły (np. wysokie lokaty w konkursach, olimpiadach, igrzyskach sportowych i innych).
- Wpis do Złotej Księgi Szkoły za szczególne osiągnięcia naukowe, artystyczne, sportowe lub inne.
- Dyplom – Wyróżnienie (średnia ocen 4,75 i wyżej i wzorowe zachowanie).

## **Kary:**

- upomnienie wychowawcy klasy;
- upomnienie wychowawcy klasy z ustnym powiadomieniem rodziców/opiekunów prawnych/, kuratora;
- upomnienie wychowawcy klasy z pisemnym powiadomieniem rodziców /prawnych opiekunów/, kuratora;
- upomnienie dyrektora szkoły;
- nagana dyrektora szkoły z pisemnym powiadomieniem rodziców /prawnych opiekunów/, kuratora;
- zawieszenie udziału w zajęciach lekcyjnych organizowanych poza terenem szkoły (wyjścia na basen, do kina, wycieczki itp.);
- zawieszenie udziału w zajęciach pozalekcyjnych; (koła zainteresowań, wyjścia do kina, dyskoteki, biwaki, wycieczki i inne formy organizowane przez wychowawcę klasy lub szkołę);
- przeniesienie decyzją rady pedagogicznej i w porozumieniu między zainteresowanymi dyrektorami do innej szkoły, po uprzednim poinformowaniu rodziców /prawnych opiekunów/, kuratora;
- wykonywanie prac porządkowych na rzecz szkoły, w szczególnych przypadkach pod opieką rodzica;

## **8. Działalność Samorządu Uczniowskiego**

- Dyrektor Szkoły powołuje opiekunów Samorządu Uczniowskiego.
- Samorząd Uczniowski wybierany jest poprzez wybory w głosowaniu tajnym.
- Ramowy plan działania:
  - obrona praw i godności ucznia.
  - aktywne uczestniczenie w życiu szkoły.
  - udział w organizacji imprez kulturalno – towarzyskich.
  - rozwiązywanie aktualnych problemów i konfliktów wewnątrzszkolnych.

## **9. Formy realizacji szkolnego programu wychowawczego.**

- Stały dyżur grona pedagogicznego, pedagoga, Dyrektora Szkoły dla rodziców w każdy pierwszy czwartek miesiąca.
- Pedagogizacja rodziców – pogadanki tematyczne i spotkania indywidualne.
- Udział rodziców w życiu szkoły:
  - lekcje otwarte
  - udział w zajęciach otwartych o charakterze sportowo – rekreacyjnym
  - udział w organizacji wycieczek szkolnych i klasowych,
  - udział w organizacji imprez kulturalno – towarzyskich.
- Wycieczki przedmiotowe i krajoznawcze.
- Spotkania i pogadanki z przedstawicielami służby zdrowia.
- Propagowanie zdrowego stylu życia „Festiwal zdrowia”
- Realizacja Szkolnego Programu Profilaktyki.
- Szkolne Koło Sportowe.
- Szkolne Koło Turystyczno – Ekologiczne.
- Koła zainteresowań

## 10. Kalendarz imprez szkolnych

### UROCZYŚTOŚCI

1. Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2008/2009
  - 1 września 2008r. – godz. 9<sup>00</sup>  
Nauczyciele wychowawcy przygotowują spotkanie z uczniami i rodzicami. Za całość odpowiada p. Małgorzata Budzyńska
2. Ślubowanie uczniów klas I
  - 3 października 2008r. – godz. 10<sup>00</sup>  
p. Marlena Grembowska
3. Dzień Edukacji Narodowej
  - 13 października 2008r. – apel  
p. Wiesława Socha  
p. Mirosław Wesołowski
4. Rocznica odzyskania niepodległości – apel
  - 7 listopada 2008r. – apel  
p. Barbara Eiding
5. Mikołajki + Jasełka – apel
  - 19 grudnia 2008r. – godz. 10<sup>00</sup>  
wychowawcy klas I – III  
p. Grażyna Siwiec
6. Dzień Babci i Dziadka – apel
  - 16 stycznia 2009r. – godz. 9<sup>00</sup>  
p. Aurelia Michalska  
p. Jolanta Grzegorzczak
7. Rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja i Dzień Flagi – apel
  - 30 kwietnia 2009r. – apel  
p. Małgorzata Budzyńska
8. Pożegnanie uczniów klas „0” – III
  - 18 czerwca 2009 r. – godz. 12<sup>00</sup>  
wychowawcy klas „0” – III
9. Uroczystość zakończenia roku szkolnego
  - 19 czerwca 2009r. – godz. 10<sup>00</sup>  
p. Aneta Gałaguz

### Imprezy klasowe, szkolne i międzyszkolne

1. Zawody sportowe w klasach I – VI – maj 2009r.  
Turniej sportowy dla dzieci i rodziców projekt edukacyjny „Bawimy się razem”-  
odp. p. Róża Błaszczak, p. Małgorzata Budzyńska
2. „Cała Polska czyta dzieciom”  
ogólnoszkolna, całoroczna akcja  
odp. p. Barbara Eiding
3. Bal Noworoczny – 19 grudnia 2008r.  
odp. Samorząd Uczniowski
4. Sprzątanie świata – 19 września 2008r.  
odp. p. Iwona Przybylska,  
p. Róża Błaszczak,  
p. Małgorzata Budzyńska
5. Projekt edukacyjny „ Dzień Ziemi”  
dla klas I – III – Olimpiada Zdrowia – odp. wychowawcy klas „0” – III  
dla klas IV – VI – odp. p. Róża Błaszczak, p. M. Budzyńska, p. Iwona. Przybylska

## 6. „Światowy Dzień Zdrowia”

klasy „0” – III

odp. wychowawcy

klasy IV – VI

odp. p. Róża Błaszczec

p. Iwona Przybylska

p. Grażyna Siwiec

7. Festyn dla dzieci i rodziców z okazji Dnia Dziecka – 23 maja 2009r.

8. Dyskoteka dla uczniów klas VI z okazji zakończenia edukacji w szkole podstawowej – czerwiec 2009r.

odp. p. Aneta Gałaguz

9. Bieg przełajowy o puchar dyrektora Szkoły Podstawowej w Kunowie – październik 2008r.

odp. p. Monika Błaszczec

10. Dyskoteki szkolne – Dzień Chłopaka, zakończenie I semestru, końcoworoczna

### Imprezy profilaktyczne

1. 20 listopada – Światowy dzień rzucania palenia – profilaktyka antynikotynowa

2. 1 grudnia – Światowy dzień chorych na AIDS – profilaktyka antynarkotykowa

3. 1 czerwca – Światowy dzień bez alkoholu – profilaktyka antyalkoholowa

4. 21 marca – dzień wagarowicza – profilaktyka skierowana na zachowania asertywne

Odp. P. Grażyna Siwiec

## 11. Model nauczyciela

W relacjach z dziećmi:

- potrafi być cierpliwy, wyrozumiały, miły, serdeczny ale i konsekwentny
- potrafi autorytatywnie zarządzać zespołem klasowym
- zna i przestrzega prawa ucznia
- zachowuje indywidualną linię rozwoju każdego ucznia
- jest empatyczny
- jest kreatywny
- pamięta, że każdy uczeń chętniej reaguje na pochwałę niż na karę
- dotrzymuje umów, przyrzeczeń, tajemnic
- przyznaje się do własnych pomyłek

W relacjach z rodzicami:

- pełni rolę inspirującą i integrującą proces wychowawczy
- jest stroną współustalającą wartości, formy pracy
- pogłębia wiedzę rodziców przez informowanie o osiągnięciach ucznia i ewentualnych trudnościach
- ustala z rodzicami tok postępowania i jednolite formy oddziaływań wychowawczych
- podnosi kulturę pedagogiczną rodziców
- zbiera wszelkie niezbędne informacje dotyczące warunków życia ucznia, jego zainteresowań
- respektuje prawo rodziców do głosu w ważnych sprawach związanych z uczniem
- respektuje prawo rodziców do modyfikacji pracy szkoły

## 12. Model absolwenta oddziału przedszkolnego.

### ➤ Sfera zdrowotna

Dziecko powinno:

- wykazywać się aktywnością, sprawnością ruchową i samodzielnością
- mieć dobrą orientację w schemacie własnego ciała i przestrzeni
- mieć dobrą koordynację wzrokowo – słuchowo – ruchową
- mieć wyrobione nawyki przestrzegania zasad bezpieczeństwa
- być świadomym zdrowego stylu życia
- dbać o higienę osobistą i swoje otoczenie
- posiadać sprawność manualną (wycinanie, wiązania sznurowadeł, zapinanie i odpinanie odzieży)

### ➤ Sfera emocjonalna

Dziecko powinno:

- otwarcie informować o swoich potrzebach
- rozpoznawać i nazywać uczucia, wyrażać je w formie werbalnej i niewerbalnej
- być świadome własnej roli społecznej, więzi rodzinnej oraz tradycji

### ➤ Sfera kontaktów społecznych

Dziecko powinno:

- świadomie przestrzegać obowiązujące reguły i zasady współżycia w grupie
- stosować formy grzecznościowe
- samodzielnie nawiązywać kontakty z rówieśnikami
- współdziałać w grupie otwarcie wyrażać swoje potrzeby – rozumieć i szanować potrzeby innych
- rozwiązywać sytuacje konfliktowe drogą negocjacji

### ➤ Sfera kontaktów ze światem

Dziecko powinno:

- znać zwane miejscowości, w której mieszka, adres zamieszkania
- być wrażliwym na piękno i bogactwo otaczającego świata
- samodzielnie obserwować, badać i eksperymentować w zakresie przyrody ożywionej i nieożywionej
- znać zagrożenie ekologiczne związane z ochroną przyrody

### ➤ Sfera umysłowa

Dziecko powinno:

- posiadać bogaty zasób słownictwa
- przekazywać swoje doświadczenia, wrażenia, potrzeby w sposób komunikatywny
- dokonywać analizy i syntezy, porównywać, klasyfikować na materiale obrazkowym, werbalnym i abstrakcyjnym
- dokonywać operacji analizy i syntezy słuchowo – wzrokowej sylab, wyrazów i zdań
- układać i czytać prosty tekst ze zrozumieniem
- liczyć w zakresie własnych możliwości
- wyznaczać wyniki dodawania i odejmowania na konkretach i w pamięci

- klasyfikować przedmioty, figury geometryczne, kształty według określonych cech
- określać i porównywać cechy jakościowe i ilościowe
- rozwiązywać i układać zadania z treścią
- układać i czytać działania matematyczne z użyciem znaków
- dostrzegać regularności czasowe, jakościowe i ilościowe
- prawidłowo posługiwać się narzędziami pisarskimi i plastycznymi
- kreślić w miarę płynne i ciągłe ruchy na płaszczyźnie i w przestrzeni
- odwzorowywać kształty, formy abstrakcyjne zgodnie z kierunkiem ruchu.

### 13. Model absolwenta edukacji wczesnoszkolnej.

#### ➤ Samodzielność i otwartość

Uczeń powinien:

- samodzielnie poruszać się w obrębie własnego środowiska
- starać się być dobrym kolegą i umieć nawiązywać więzi koleżeńskie
- liczyć się z potrzebami i korzyściami grupy rówieśniczej
- umieć rozwiązywać konflikty bez agresji, a także radzić sobie z porażkami i niepowodzeniami
- rozważać ewentualne uwagi i sugestie dotyczące popełnianych przez siebie błędów
- posiadać swój punkt widzenia i umieć go bronić.

#### ➤ Troskliwość i życzliwość

Uczeń powinien:

- przejawiać troskę o innych
- spieszyć innym z pomocą w razie potrzeby
- starać się nie sprawiać innym przykrości
- umieć opanowywać negatywne emocje
- być przyjaźnie nastawiony do środowiska przyrodniczego, dbać je i chronić
- dostrzegać problemy ekologiczne w najbliższym otoczeniu

#### ➤ Ciekawość świata

Uczeń powinien:

- chętnie obserwować najbliższe otoczenie, analizować i wnioskować
- poszukiwać odpowiedzi na nurtujące go problemy, dzięki rozbudzonej potrzebie wiedzy
- potrafić korzystać z różnych źródeł informacji

#### ➤ Odpowiedzialność

Uczeń powinien:

- mieć świadomość, że samodzielne podejmowanie decyzji wiąże się z możliwością ponoszenia konsekwencji swoich działań
- przewidywać skutki swych czynów

#### ➤ Tolerancyjność

Uczeń powinien:

- szanować odrębność innych i starać się być życzliwym

- rozumieć, że każdy człowiek jest indywidualnością i ma prawo do życia i rozwoju pośród nas

#### 14. Model absolwenta szkoły podstawowej

##### ➤ Aktywność i kreatywność

Uczeń powinien:

- mieć określony dość szeroki krąg zainteresowań, którym poświęca swój czas i które stara się rozwijać
- chętnie uprawiać sport w różnych jego odmianach
- podejmować próby ekspresji artystycznej
- mieć upodobania jako twórca i odbiorca sztuki
- być otwarty i komunikatywny
- wykorzystywać możliwości jakie daje mu dom i szkoła
- rozumieć (choć niekoniecznie przyjmować z entuzjazmem) ograniczenia wynikające z jego wieku
- chętnie i skutecznie nawiązywać komunikację, prezentując swój punkt widzenia i rozważając poglądy innych
- wiedzieć, że istnieją różne sposoby komunikowania i bez trudu uczyć się korzystania z nowoczesnych technologii komunikacyjnych
- łatwo nawiązywać współpracę z innymi ludźmi
- umieć współdziałać w grupie zgodnie z obowiązującymi w niej zasadami

##### ➤ Przyjazne spojrzenie na świat

Uczeń powinien:

- dobrze funkcjonować w swoim naturalnym otoczeniu: domu i szkole
- pozytywnie patrzeć na otaczający go świat, siebie i ludzi
- być zdolnym do wiernej i ofiarnej przyjaźni
- traktować naukę jako coś oczywistego, choć uczyć się nie bezkrytycznie
- być odpowiedzialnym i samodzielny
- starać się przewidywać skutki swych działań
- wykorzystywać wcześniejsze doświadczenia i być gotowym ponieść konsekwencje swoich czynów
- cieszyć się z sukcesów i akceptować porażki
- wytrwale szukać alternatywnych rozwiązań
- rozwiązywać nurtujące go problemy
- w razie potrzeby zwracać się o pomoc do osób ze swego najbliższego otoczenia i korzystać z niej
- świadomie dążyć do usprawnienia swojego warsztatu pracy, wykorzystywania nowych źródeł wiedzy, opanowania nowych narzędzi
- działając w grupie poczuwać się do współodpowiedzialności za efekty swej aktywności

##### ➤ Ciekawość świata

Uczeń powinien:

- chętnie gromadzić wiadomości korzystając z różnych źródeł informacji
- dostrzegać złożoność świata, analizować istniejące w nim zależności i związki przyczynowo – skutkowe.
- starać się poszerzać swoją wiedzę
- być aktywnym umysłowo
- umieć się nie nudzić

- być krytycznym
  - potrafić selekcjonować i porządkować zdobyte informacje i oceniać ich przydatność do określonego celu
- Rozwaga  
Uczeń powinien:
- znać zagrożenia związane z życiem w swoim środowisku
  - modyfikować swoje zachowania
  - zapewnić bezpieczeństwo sobie i innym
  - postępować zgodnie z zasadami higieny
- Prawość i uczciwość  
Uczeń powinien:
- rozróżniać dobre i złe uczynki w oparciu o system wartości obowiązujący w jego otoczeniu
  - w swoim zachowaniu wykazywać dobre intencje
- Tolerancyjność  
Uczeń powinien:
- rozumieć, że różnice między ludźmi są czymś naturalnym i pożądanym
  - w każdym starać się dostrzec coś dobrego i zrozumieć go
- Sumienność i punktualność  
Uczeń powinien:
- dotrzymywać terminów
  - mieć poczucie czasu i umieć zaplanować swoje zajęcia
  - szanować czas swój i innych ludzi
- Życzliwość i troskliwość  
Uczeń powinien:
- chętnie pomagać innym ludziom, zwłaszcza starszym, niepełnosprawnym i młodszym
  - umieć współżyć i współpracować z innymi dla osiągnięcia wspólnych celów