



REGULAMIN

USTALANIA OCENY OKRESOWEJ (ROCZNEJ) ZACHOWANIA UCZNIA

W SZKOLE PODSTAWOWEJ W KUNOWIE

Opracowany na podstawie:

1. Art. 7 ust. 5 i art. 22 ust. 2 pkt 4 Ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz. U. 2004 r. Nr 256, poz 2572 z późn. zmianami),
2. Rozporządzenia MEN z 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83 poz. 562 ze zm.),
3. Statutu Szkoły,
4. Programu wychowawczego.

Zatwierdzono decyzją
Rady Pedagogicznej
dnia 15.04.2010r.

I. ZASADY USTALANIA OCENY ZACHOWANIA

Ocena zachowania wyrażając opinię o wypełnianiu przez ucznia obowiązków szkolnych uwzględnia:

- 1) postawę moralną i społeczną ucznia,
- 2) takt i kulturę w stosunkach z ludźmi,
- 3) przestrzeganie zasad bezpiecznej i zdrowej szkoły,
- 4) frekwencję,
- 5) rozwój własnych uzdolnień i zainteresowań,
- 6) sumienność i poczucie odpowiedzialności,
- 7) dbałość o wygląd zewnętrzny,
- 8) postawę wobec nałogów, uzależnień i innych zachowań patologicznych.

Uwaga:

Oceny z przedmiotów nie mają wpływu na ocenę zachowania.

Ocenę zachowania okresową (roczną) ustala się według następującej skali:

- 1) wzorowe,
- 2) bardzo dobre,
- 3) dobre,
- 4) poprawne,
- 5) nieodpowiednie,
- 6) naganne.

Uwaga:

Ocena poprawna jest oceną wyjściową.

OCENA WZOROWA

WZOROWĄ ocenę zachowania otrzymuje uczeń, gdy:

1. Jest pozytywnym wzorem do naśladowania;
2. Wyróżnia się wysoką kulturą osobistą, kulturą słowa na tle klasy, w szkole i poza szkołą;
3. Dbą o dobre imię szkoły;
4. Okazuje szacunek wszystkim pracownikom szkoły i rówieśnikom;
5. Zawsze przestrzega zasad i przepisów, obowiązujących w szkole;
6. Reaguje na niewłaściwe zachowanie innych i przejawy zagrożenia;
7. Nigdy nie opuszcza zajęć i nie spóźnia się na lekcje bez usprawiedliwienia;
8. Uczy się systematycznie, zawsze jest przygotowany do zajęć lekcyjnych oraz stara się maksymalnie wykorzystać swoje zdolności i umiejętności;
9. Z własnej inicjatywy pracuje nad swoim rozwojem uczestnicząc aktywnie w zajęciach szkolnych i pozaszkolnych, bierze udział i odnosi sukcesy w olimpiadach, konkursach, godnie reprezentując szkołę;
10. Nie otrzymał żadnych uwag negatywnych;
11. Zawsze jest czysty, schludny, dba o swój wygląd, nie maluje włosów, paznokci, nie stosuje w nadmiarze środków do układania włosów, nie nosi nadmiernej ilości biżuterii (w tym ozdób i biżuterii niebezpiecznej), nie nosi wyzywającego makijażu;
12. Na terenie szkoły nie używa telefonu komórkowego lub innego urządzenia typu player, discman itp.

OCENA BARDZO DOBRA

BARDZO DOBRĄ ocenę zachowania otrzymuje uczeń, gdy:

1. Jest kulturalny, prawdomówny, nie popada w konflikty, stosuje właściwe zwroty grzecznościowe w kontaktach z innymi osobami;
2. Dbą o dobre imię szkoły;
3. Zawsze przestrzega zasad i przepisów;
4. Nie spóźnia się na lekcje bez usprawiedliwienia;
5. Wszystkie godziny nieobecności ma usprawiedliwione;
6. Uczy się systematycznie, starannie przygotowuje się do zajęć i bierze w nich czynny udział;
7. Pracuje nad własnym rozwojem uczestnicząc aktywnie w zajęciach szkolnych i pozalekcyjnych, bierze udział w konkursach, olimpiadach i innych imprezach pozaszkolnych, godnie reprezentując szkołę;
8. Pozytywnie zmotywowany zawsze wywiązuje się z powierzonych mu zadań,
9. Jest czysty, schludny, dba o swój wygląd, nie maluje włosów, paznokci, nie stosuje w nadmiarze środków do układania włosów, nie nosi nadmiernej ilości biżuterii (w tym ozdób i biżuterii niebezpiecznej), nie używa wyzywającego makijażu;
10. Na terenie szkoły nie używa telefonu komórkowego lub innego urządzenia typu player, discman itp. (w uzasadnionych przypadkach, za zgodą nauczyciela).

OCENA DOBRA

DOBRA ocenę zachowania otrzymuje uczeń, gdy:

1. Dbą o mienie społeczne, osobiste oraz szanuje pracę innych;
2. Z szacunkiem odnosi się do kolegów i osób starszych;
3. Stara się dobrze wywiązywać z nałożonych na niego obowiązków;
4. Nie sprawia kłopotów wychowawczych;
5. Nie spóźnia się na lekcje bez usprawiedliwienia;
6. Zawsze przestrzega obowiązujących w szkole zasad i przepisów;
7. Nigdy nie opuszcza zajęć bez usprawiedliwienia;
8. Aktywnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły;
9. Wywiązuje się z powierzonych mu obowiązków na miarę swoich możliwości;
10. Dbą o estetykę własnego wyglądu i otoczenia, nie maluje włosów, paznokci, nie stosuje w nadmiarze środków do układania włosów, nie nosi nadmiernej ilości biżuterii (w tym ozdób i biżuterii niebezpiecznej), nie nosi wyzywającego makijażu;
11. Na terenie szkoły nie używa telefonu komórkowego lub innego urządzenia typu player, discman itp. (w uzasadnionych przypadkach, za zgodą nauczyciela).

OCENA POPRAWNA

POPRAWNĄ ocenę zachowania otrzymuje uczeń, gdy:

1. Na miarę swoich możliwości wywiązuje się z obowiązków szkolnych;
 2. Nie sprawia większych kłopotów wychowawczych;
 3. Na terenie szkoły stara się zachowywać kulturalnie;
 4. Okazuje szacunek pracownikom szkoły wykonując wydawane przez nich polecenia;
 5. Nie naraża zdrowia innych uczniów przez nieodpowiedzialne, lekkomyślne zachowanie;
 6. Stara się brać udział w pracach na rzecz szkoły;
 7. Nie wchodzi w konflikt z prawem;
 8. Zdarzyło się, że zwrócono mu uwagę na niewłaściwość stroju, wyglądu i zachowania (ufarbowane włosy, widoczne środki do układania włosów, makijaż, pomalowane paznokcie, nadmiar biżuterii i ozdób stwarzających zagrożenie dla zdrowia, brak odpowiedniego obuwia, bluzkę odkrywającą ciało);
 9. Zdarzyło się, że używał na terenie szkoły telefonu komórkowego lub innego urządzenia typu player, discman itp.;
- * osoba, która pomalowała włosy nie może mieć oceny wyższej niż poprawna;
10. Upomniany stosuje się do ustalonych zasad i wykazuje chęć poprawy.

OCENA NIEODPOWIEDNIA

NIEODPOWIEDNIA ocenę zachowania otrzymuje uczeń, gdy:

1. Nie wypełnia podstawowych obowiązków uczniowskich, w tym niesystematycznie uczęszcza na zajęcia;
2. Wykazuje lekceważący stosunek do nauki i nauczycieli;
3. Nie okazuje szacunku pozostałym pracownikom szkoły zachowując się wobec nich arogancko (obraża ich, wyśmiewa, przezywa);
4. Zachowuje się agresywnie w stosunku do pozostałych uczniów szkoły, narażając ich na niebezpieczeństwo;
5. Jest niekoleżeński;
6. Daje zły przykład pozostałym uczniom;
7. Używa nieodpowiedniego, wulgarnego słownictwa;
8. Niszczy mienie szkolne i społeczne;
9. Dopuścił się agresji fizycznej, słownej lub psychicznej, zastraszania, wymuszania, wyłudzenia;
10. Przyniósł do szkoły niebezpieczny przedmiot;
11. Trzeba mu często przypominać o potrzebie dbałości o higienę, odpowiedni wygląd i zachowanie;
12. Więcej niż jeden raz używał na terenie szkoły telefonu komórkowego lub innego urządzenia typu player, discman itp.

OCENA NAGANNA

NAGANNA ocenę zachowania otrzymuje uczeń, gdy:

1. Wykazuje lekceważący stosunek do obowiązków szkolnych, wagaruje;
2. Jest wulgarny i arogancki w stosunku do innych osób;
3. Przez swoje nieodpowiednie zachowanie naraża dobre imię szkoły;
4. Bez skrępowań i zahamowań niszczy mienie szkolne i społeczne;
5. Oszukuje, kradnie, namawia, bądź zmusza innych uczniów do nieodpowiedniego zachowania, naraża ich zdrowie i życie na niebezpieczeństwo;
6. Fałszuje dokumenty i podpisy;
7. Otrzymał nagany wychowawcy, dyrektora i pedagoga;
8. Łamie obowiązujące normy i prawo, co wymaga interwencji rodziców, policji lub innych organów porządkowych;
9. Uchyła się od realizacji obowiązku szkolnego, co wymaga stosowania środków przymusu;
10. Uchyła się od pracy społecznej, lekceważy i utrudnia wykonywanie zadań szkoły;
11. Lekceważy uwagi dotyczące higieny osobistej i odpowiedniego wyglądu;
12. Ulega nałogom lub zażywa inne substancje szkodzące zdrowiu;
13. Używa w szkole telefonu komórkowego, innych urządzeń typu discman, player, niebezpiecznych przedmiotów, odmawia przekazania tych przedmiotów nauczycielowi;
14. Upominany nie poprawia swojego zachowania.

II. TRYB WYSTAWIANIA OCENY Z ZACHOWANIA

1. Ocenę zachowanie wystawia wychowawca klasy podczas godziny wychowawczej na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
2. Wystawiając ocenę wychowawca uwzględnia opinię:
 - a) samego ucznia (samoocena),
 - b) zespołu klasowego,
 - c) nauczycieli i pracowników szkoły,
 - d) adnotacji zawartych w zeszycie uwag.
3. Na miesiąc przed klasyfikacyjną Radą Pedagogiczną wychowawca klasy informuje uczniów i rodziców o przewidywanych ocenach okresowych (rocznych).
4. W sytuacjach wyjątkowych wychowawca klasy ma prawo zmienić ocenę z zachowania w ciągu miesiąca od powiadomienia o niej rodziców ucznia do ostatecznego jej wystawienia.
5. Ocenę zatwierdza Rada Pedagogiczna na posiedzeniu klasyfikacyjnym .
6. W sytuacjach wyjątkowych, po natychmiastowym powiadomieniu rodziców, Rada Pedagogiczna może zmienić ocenę zachowania w terminie do ostatniego dnia roku szkolnego.

III. TRYB WNOŠZENIA WNIOSKU O PONOWNE USTALENIE OCENY ZACHOWANIA

1. Wniosek z uzasadnieniem składa do Rady Pedagogicznej na ręce dyrektora szkoły zainteresowany uczeń, jego rodzice (opiekunowie prawni) lub samorząd klasowy w terminie 2 dni do posiedzenia klasyfikacyjnego Rady Pedagogicznej.
2. Wniosek rozpatrywany jest tylko, jeżeli wychowawca klasy:
 - a) nie zastosował kryteriów ustalonych dla danej oceny,
 - b) nie zasięgnął opinii ucznia, innych członków Rady Pedagogicznej w sprawie wystawienia przez siebie oceny,
 - c) naruszył procedury wystawiania ocen zachowania.

3. Zasadny wniosek rozpatruje Rada Pedagogiczna na posiedzeniu klasyfikacyjnym.
4. O decyzji Rady Pedagogicznej Dyrektor informuje wnioskodawcę po klasyfikacyjnym posiedzeniu Rady Pedagogicznej.
5. O podjętej decyzji dyrektor szkoły informuje wnioskodawcę po klasyfikacyjnej Radzie Pedagogicznej.

IV. USTALENIA KOŃCOWE

1. Każdy uczeń ma obowiązek nosić czysty, schludny, skromny strój.
2. Każdy uczeń posiada strój uroczysty, który ma obowiązek nosić w dni uroczystości szkolnych (11 Listopada, 3 Maja, Dzień Edukacji Narodowej) oraz w czasie innych uroczystości, w sprawie których decyzję podejmie Dyrektor Szkoły.
3. Przez strój uroczysty należy rozumieć: białą bluzkę oraz ciemną spódnicę lub spodnie w przypadku dziewcząt, białą koszulę i ciemne spodnie w przypadku chłopców, uzupełniony mundurkiem szkolnym.
4. W dni rozpoczęcia i zakończenia roku szkolnego oraz w czasie sprawdzianu szóstoklasisty obowiązuje strój uroczysty.
5. Uczeń, który popadł w konflikt z prawem, pali papierosy, pije alkohol, przyjmuje lub rozprowadza narkotyki, celowo niszczy mienie lub dopuścił się przemocy wobec innych nie może mieć oceny wyższej niż nieodpowiednia.
6. Wychowawca motywuje na piśmie wystawioną uczniowi ocenę wzorową i naganną.