

10 ZALECENÍ DLA TROSKLIWEGO RODZICA

1. **Nigdy, przenigdy nie wykonuj pracy domowej za dziecko**, jeżeli uważasz że Twoje dziecko ma za dużo zadawane do domu porozmawiaj o tym z nauczycielem, odrabianie za dziecko nie rozwiąże problemu. Przyczyna może leżeć np. w rozmowach na lekcji, praca na lekcji nie zostaje zapisana, narastają zaległości, a uzupełnienie ich zajmuje dużo czasu. Obserwuj, czy to co jest zadane dotyczy faktycznie pracy z dnia na dzień, czy nie są to prace na które przeznaczone jest więcej czasu. Kontakt z nauczycielem, lub wychowawcą pozwoli rozwiązać wszystkie wątpliwości. Twoje dziecko musi uczuć się odpowiedzialności za to co robi, oraz systematycznie pracować w domu i na lekcji.
2. **Nie wymyślaj dla dziecka dodatkowych zadań do wykonania w domu**, powinienes ćwiczyć z dzieckiem jeśli uważasz że Twoja pomoc jest konieczna, ale nie rób dyktand dziecku które robi błędy, a temu które ma problemy z liczeniem nie dawaj kilometrowych zadań do rozwiązywania. Zadania i dyktanda są sprawdzianem, który udowodni waszemu dziecku kolejny raz, że ma problemy, może też okazać się dziecko nabędzie przekonania że jest do niczego, i nie warto się uczyć – „przecież tyle dyktand napisałam a dalej robię błędy”. Ma prawo robić błędy i mylić się w liczeniu, ono się uczy! Starajmy się czytać dziecku, zachęcajmy je do samodzielnego czytania. Gdy dziecko wzbogaci poprzez czytanie swój zasób słów, pozna zasady ortograficzne, utrwali sobie obraz słowa w pamięci, zacznie pisać poprawnie. Wielu z nas dorosłych zastanawia się nad pisownią, często myślimy jak dany wyraz poprawnie zapisać, dziecko zna mało wyrazów zapisanych pismem bo dotychczas posługiwało się wyłącznie mową, dajmy mu czas na zgromadzenie zasobu słów pisanych przez czytanie. Jeśli chcesz pomóc, zapytaj nauczyciela jak pracować w domu żeby wysiłek przyniósł pożądane efekty.
3. **Pozwól żeby Twój uczeń był samodzielny** – nie pakuj mu tornistra, możesz mu przypomnieć np. o stroju na w – f, czy o śniadaniu, ale staraj się wdrożyć dziecko do samokontroli pytając to czy tornister już spakowany i co w nim jest. Jeżeli zdarzy się że coś będzie zapomniane i dopiero w klasie się okaże że wszyscy będą robić pyszną sałatkę a nasze dziecko swoje świeżutkie składniki zostawiło w domu to trudno. To jest doświadczenie, zachęta do większej staranności w wypełnianiu obowiązków w przyszłości.
4. **Pozwól żeby dziecko samo odrabiało lekcje**, nie siedź przy nim, pomagaj tylko na wyraźną prośbę dziecka, stwórz atmosferę sprzyjającą odrabianiu lekcji. Wspólnie z dzieckiem ustalcie orientacyjnie czas i przeznaczcie odpowiednie miejsce na odrabianie lekcji. Oczywiście nie można wtedy oglądać programów telewizyjnych, czy grać w gry komputerowe. Powinien być to czas spokojny, cichy, pełen koncentracji, dający poczucie bezpieczeństwa. Rodzic powinien być w pobliżu chętny, ale nie narzucający się z pomocą.
5. **Nie rób afery z powodu chmury czy jedynki za brak pracy domowej**. To nie jest Twoja chmura i jedynka! To kolejne doświadczenie uczniowskie „okazuje się że Pani sprawdza zadanie domowe”. Pani zawsze może sprawdzić lub nie pracę domową, ale uczeń poza sytuacjami wyjątkowymi które zgłasza nauczycielowi ma obowiązek zadanie odrobić.

6. **Pozwól swojemu dziecku samemu ocenić swoje możliwości, jeżeli mówi Ci że coś umie to zaufaj mu.** Zostanie to sprawdzone w praktyce, prędzej czy później życie w szkole zweryfikuje uczniowskie zdanie o sobie może okazać się, że ocena była prawidłowa i np. „za wiersz” dziecko przyniesie szóstkę. Jeśli nie to dziecko samo poprosi Was o odpytanie „z wiersza”, przygotowując się do poprawiania złej oceny.
7. **Kochaj swoje dziecko i ciesz się nim** – mów mu że jest ładne, miłe, że coś zrobiło świetnie i doskonale wygląda w swoim ubraniu. Daj mu wiarę w siebie. Doceń jego starania niech wie że jesteś z niego zadowolony i kochasz go za to że jest Twoim dzieckiem na dobre i na złe.
8. **Pozwól swojemu dziecku czuć się bezpiecznie** – bądź jego mądrym sojusznikiem. Staraj się wyjaśnić sytuację gdy wydaje się że Twoje dziecko potraktowano niesprawiedliwie, interesuj się dzieckiem w szkole, dowiaduj się nie tylko o stopnie ale i o jego życie w grupie rówieśników, jego kontakty z nauczycielami.
9. **Przeznacz czas dla swojego dziecka** – nie jest powiedziane że to ma być osiem godzin czy dwie, to może być mniej lub więcej, ma to być czas razem spędzony na zabawie spacerze wycieczce, przy filmie, przy interesującej lekturze.
10. **Postuchaj co chce Ci powiedzieć Twoje dziecko** – na pewno nie masz czasu, jesteś zmęczony, chcesz obejrzeć film, musisz zrobić coś do pracy. Pamiętaj! Twoje dziecko to największy skarb, powinieneś je szanować i traktować z uwagą, nieraz w potoku dziecięcych słów może pojawić się ważna dla Twojej rodziny informacja o tym co czuje Twoje dziecko, co je boli, co, budzi w nim lęk.

Te zalecenia dotyczą części działań rodzicielskich, pamiętajmy, naprawdę łatwo jest zrobić krzywdę zaniedbaniem, czy nadmierną gorliwością. Otoczmy **NASZE** dzieci szacunkiem i mądrym staraniem, a z pewnością wszyscy będziemy mieli satysfakcję z ich poczynañ w domu i w szkole.